**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 1 | **عنوان درس : بیماری های خون** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی | **ترم: --** | **موضوع درس: بیماری های خون (آنمی همولیتیک ارثی)** | | | |
| **اهداف کلی: آشنايي با آنمی همولیتیک ارثی** | | | **گروه آموزشی: هماتولوژی و انکولوژی (داخلی)** | | | | **تدوین کننده: دکتر سیروس غریب** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| **اصول کلی آنمی همولیتیک ارثی** | **1- فیزیولوژی طبیعی گلبول قرمز را شرح دهد.**  **2-آنمی همولیتیک ارثی را تعریف نماید.**  **3- با تقسیم بندی آنمی همولیتیک ارثی آشنا شود.** | **شناختی** | |  | **سخنراني،**  **پرسش و پاسخ** | **استاد** | مشاهدات شواهد بالینی در بیماران/ تصاویر آزمایشات/تصاویر بیماران/تخته وایت برد /پاورپوینت و میکروسکوپ | **30 دقیقه** | | مشارکت دانشجویان در گرفتن شرح حال و معاینه بیماران/مطالعه کتاب /بررسی آزمایشات/بررسی اطلسها/حضور و غیاب و آزمون |
| **اتیولوژی و پیش آگاهی** | **1- علل مهم ایجاد آنمی همولیتیک ارثی را نام ببرد.**  **2-فاکتورهای موثر و پیش آگاهی را توضیح دهد** | **شناختی** | |  | **سخنراني،**  **پرسش و پاسخ** | **استاد** | اسلاید و پاورپوینت  آزمایشات | **30 دقیقه** | | پرسش و پاسخ از فراگیران  آزمون به صورت توضیح مشاهدات بالینی در بیماران |
| **علائم بالینی** | **1- تظاهرات بالینی و عوارض آنمی همولیتیک ارثی را شرح دهد.**  **2-فاکتورهای موثر بر طبقه بندی .... شرح دهد.** | **شناختی** | |  | **سخنراني،**  **پرسش و پاسخ** | **استاد** | آزمایشات بیماران  اسلاید و پاورپوینت | **30 دقیقه** | | -پرسش و پاسخ  - آزمون کتبی  -حضور و غیاب |
| **تشخیص و پیگیری** | **1-روش های تشخیص آنمی همولیتیک ارثی را شرح دهد.**  **2-روش های پیش گیری از بروز آنمی همولیتیک ارثی را شرح دهد.** | **شناختی** | |  | **سخنراني،**  **پرسش و پاسخ** | **استاد** | آزمایشات بیماران  اسلاید و پاورپوینت | **20 دقیقه** | | -پرسش و پاسخ  - آزمون کتبی  -حضور و غیاب |
| **درمان** | **1-روش های درمان را به اختصار نام ببرند** | **شناختی** | |  | **سخنراني،**  **پرسش و پاسخ**  **مشاهده** | **استاد** | آزمایشات بیماران  اسلاید و پاورپوینت | **10 دقیقه** | | -پرسش و پاسخ  - آزمون کتبی  -حضور و غیاب |
| منابع : کتاب هاریسون/سیسیل/up to date | | تاریخ تنظیم:1/8/1401 | | | | عرصه آموزش: **کلاس درس** | | | مدت جلسه: 120 دقیقه | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»